

ISPITI ZA DRŽAVNU MATURU -

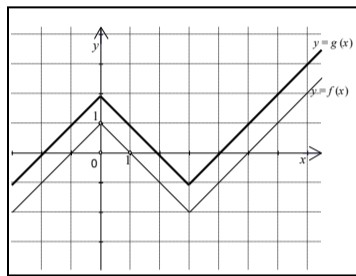
Koliko ste naučili?

Rješenja svih 5 ispita koje smo objavili tijekom tjedna

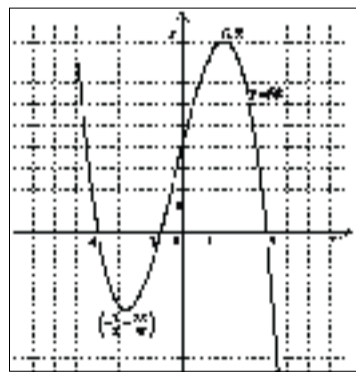


MATEMATIKA

- C; 2. A; 3. B; 4. A; 5. A; 6. B; 7. D; 8. C; 9. D; 10. C; 11. A; 12. C; 13. A; 14. B; 15. C; 16. $\frac{46}{3}$;



- $18.1 \frac{3}{2}$; 18.2. $y=x+3$; 19.1. -1; 19.2. $x_1=-2, x_2=3$;
- $20.1. 28561$;
- $21.1. 7$; 21.2. 344;
- $22.1. (-\infty, -4] \cup [-3, +\infty)$
- $22.2. y = -5a$; 23.1. $\sin \alpha$
- $23.2. 2\pi$; 24.1. 7975; 24.2. 1.2; 25.1. $p = \frac{3}{2}$
- $25.2. 11\sqrt{5}$; 25.3. $y = \frac{2}{3}x - \frac{3}{2}$
- 7.847%; 3.66%; 27. (3,5); 28.1. 20 000; 28.2. 5; 28.3. $(\frac{K-20000}{80000-K})$; 29.1. (-4,0), (-1,0), 4,0);
- $f(x) = \frac{1}{4}(3x^2 + 2x - 16)$; 29.3. $(-\frac{8}{3}, \frac{2}{3})$;
- minimum: $(-\frac{8}{3}, -\frac{100}{27})$ maximum (2,9);



30. 20.5 mm

HRVATSKI

- C; 2. B; 3. D; 4. A; 5. D; 6. C; 7. B; 8. C; 9. D; 10. A; 11. A; 12. B; 13. C; 14. B; 15. D; 16. B; 17. D; 18. B; 19. C; 20. B; 21. B; 22. D; 23. B; 24. A; 25. C; 26. C; 27. C; 28. A; 29. D; 30. C; 31. B; 32. A; 33. D; 34. A; 35. A; 36. A; 37. B; 38. D; 39. C; 40. C; 41. D; 42. D; 43. 1)D, 2) A, 3)B, 4)C, 5)E; 44. D; 45. B; 46. D; 47. B; 48. D; 49. B; 50. B; 51. B; 52. C; 53. D; 54. B; 55. D; 56. B; 57. D; 58. C; 59. A; 60. B; 61. B; 62. C; 63. D; 64. B; 65. D; 66. C; 67. A; 68. A; 69. A; 70. A; 71. B; 72. A; 73. B; 74. B; 75. B; 76. A

ENGLJSKI

- F; 2. C; 3. A; 4. B; 5. E; 6. A; 7. A; 8. C; 9. B; 10. B; 11. A; 12. B; 13. C; 14. B; 15. A; 16. C; 17. A; 18. C; 19. B; 20. A; 21. C; 22. C; 23. A; 24. B; 25. C

PSIHOLOGIJA

- B.) pripisivati lijekove
- A.) formuliranje hipoteze
- D.) ledne moždine i mozga
- C.) u moždanom deblu
- C.) načelo zatvaranja
- D.) Stroop test
- B.) srdžba
- D.) Hranu
- A.) iz dugoročnog u kratkoročno
- D.) generalizaciji podražaja
- A.) kolericima
- C.) somatofornni poremećaj
- D.) inteligencijom
- B.) u adolescenciji
- C.) egocentrizam
- B.) u razdoblju formalnih operacija
- C.) M. Sherif
- B.) socijalna interferencija

19. **2 boda/Točan odgovor:** Rekonstrukcija; osjetilna rekonstrukcija, osjetilno obnavljanje.

1 bod/Djelomično točan odgovor: Postupno povećavanje osjetljivosti osjetilnog organa; sposobnost da se prilagodimo slabijim intenzitetima podražaja; prilagodba (adaptacija) na mrak.

0 bodova/Nije odgovoreno: Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. osjetna adaptacija (prilagodba), adaptacija (prilagodba),...

20. **2 boda/Točan odgovor:** Od 10 do 20000 Hz (10 Hz do 20 kHz); od 16 do 20000 Hz (16 Hz do 20 kHz); 20 i 20000 Hz (20 Hz do 20 kHz), s točnim mjernim jedinicama ili bez mjernih jedinica.

1 bod/Djelomično točan odgovor: 80 do 11000 Hz (80 Hz do 11 kHz), s točnim mjernim jedinicama ili bez mjernih jedinica.

0 bodova/Nije odgovoreno: Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. naveden je raspon s netočnim mjernim jedinicama (10 do 20000 Hz) ili je ponuđeno više odgovora (0-140 dB i 20 - 20000 Hz), ...

21. **2 boda/Točan odgovor:** Pažnja; pozornost, selektivna pažnja, koktel party fenomen, koktel fenomen.

1 bod/Djelomično točan odgovor: Kontrolni proces; selektivna percepcija.

ili Osoba u koju smo zaljubljeni je neuvjetovani podražaj koji refleksno izaziva brže kucanje srca, a to je neuvjetovana reakcija. Pjesma je neutralni podražaj jer prvotno ne izaziva reakciju bržeg kucanja srca. No, nakon što se pjesma pojavljuje uvijek kada smo u društvu te osobe, pjesma također počinje izazivati istu reakciju. Pjesmu tada nazivamo uvjetovanim podražajem, a brže kucanje srca tada se naziva uvjetovana reakcija.

2 boda/Djelomično točan odgovor: U shemi klasičnog uvjetovanja točno su navedena dva koraka uz točnu primjenu na primjer ili opisno objašnjenje s jednim ili opisno objašnjenje s dva točna koraka uz navođenje elemenata iz sheme.

1 bod/Djelomično točan odgovor: 4 U shemi klasičnog uvjetovanja točno su navedena dva koraka uz točnu primjenu na primjer ili opisno objašnjenje s jednim točnim korakom uz navođenje potrebnih elemenata iz sheme. (npr. osoba koju volimo - NUP izaziva brže kucanje srca - NUR)

U shemi klasičnog uvjetovanja točno su navedeni svi elementi, ali ne u kakvoj su međusobnoj vezi ili u vezi s primjerom, npr. NUP - neuvjetovani podražaj, NUR - neuvjetovana reakcija, NP - neutralni podražaj, UP - uvjetovani podražaj, UR - uvjetovana reakcija

0 bodova/Nije odgovoreno: Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. navedeno je više struktura (hipotalamus, talamus),...

26. **2 boda/Točan odgovor:** Ekstremna motivacija; vanjska motivacija.

1 bod/Djelomično točan odgovor: Motivacija kada nešto radimo jer moramo; motivacija kojom izbjegnemo negativne posljedice; stečena motivacija; sekundarna motivacija; psihosocijalna motivacija motivacija (motiv) za postignućem; motivacija (motiv) za uspjehom.

0 bodova/Nije odgovoreno: Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. navedeno je više struktura (hipotalamus, talamus),...

27. **2 boda/Točan odgovor:** Sukob istovremeno privlačenja i odbijanja; sukob privlačenja i odbijanja; sukob privlačenja i odbijanja; proces prihvaćanja i odbijanja; međusobno privlačenje i odbijanje,...

1 bod/Djelomično točan odgovor: Navedeno je jedno obilježje.

inteligencije bez izračuna $IQ = MD/KD \times 100$.

0 bodova/Nije odgovoreno: Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. 21,2; matematički točno postavljen izračun, ali s netočnim rezultatom; genijalnost; napredno dijete,...

1 bod/Djelomično točan odgovor: Divergentno mišljenje; maštovitost.

0 bodova/Nije odgovoreno: Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. talent; originalnost,...

30. **3 boda/Navedena je vrsta stresora i opisana dva načina suočavanja sa stresom.**

Točan odgovor: Različite obveze su svakodnevnih stresori, socijalni (društveni) stresori, negativni.

Objašnjena dva načina suočavanja sa stresom:

- usmjerenje na problem (ovom slučaju možemo bolje organizirati vrijeme i odrediti prioritete)
- usmjerenje na emocije (možemo koristiti različite tehnike relaksacije, npr. jogu, baviti se aktivnošću, npr. sportom ili plesom, zabavljati se s prijateljima, boraviti u prirodi i sl.)
- izbjegavanje stresora, npr. izbjegnemo susrete s određenom osobom
- prihvaćanje stresora, npr. „otrpimo“ roditelje koji su ljuti, neuspjeh na testu i sl.

2 boda/Djelomično točan odgovor: Navedena je vrsta stresora i opisan jedan načina suočavanja sa stresom.

1 bod/Djelomično točan odgovor: Navedena je vrsta stresora.

Opisan jedan načina suočavanja sa stresom. Navedena su dva načina suočavanja sa stresom (bez opisa).

0 bodova/Nije odgovoreno: Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. navedeno je više dimenzija među kojima i točna (ekstroverzija, otvorenost k iskustvima), sangvinik, prva dimenzija,...

sivno kompulzivni poremećaj, anksiozni poremećaj (psihoza),...

34. **2 boda/Točan odgovor:** Realizam (odrasli); realno mišljenje, realističko mišljenje.

1 bod/Djelomično točan odgovor: Realnost, realitet, starački realizam, objektivni realizam.

0 bodova/Nije odgovoreno: Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. racionalizam, racionalnost; pesimizam (realizam),...

35. **2 boda/Točan odgovor:** Autoritativni stil; autoritativni roditelji.

1 bod/Djelomično točan odgovor: Naveden je položaj na obje dimenzije roditeljskog stila, npr. roditelji koji su visoko na dimenziji topline i visoko na dimenziji nadzora; autoritativni (demokratski) stil.

0 bodova/Nije odgovoreno: Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno, npr. optimalni stil odgoja, najbolji odgoj, roditelji koji su visoko na dimenziji topline,...

36. **3 boda/Navode se i detaljno objašnjavaju najmanje dva pojma vezana uz socijalni utjecaj, npr. konformizam, difuzija odgovornosti, deindividualizacija, grupna polarizacija.**

Točan odgovor: Ponašanje pojedinca u grupi mijenja se zbog konformizma. On želi da ga grupa prihvati i da se ne razlikuje od nje. Isto tako grupa može vršiti pritisak na njega pa ako se ne pridržava određenih normi može ga izbaciti iz grupe, fizički ili psihički ga maltretirati. U grupi pojedinac osjeća manju osobnu odgovornost za ono što radi zbog difuzije odgovornosti (što je veći broj članova manji je osjećaj osobne odgovornosti) i deindividualizacije - smanjena svijest o sebi sebi kao pojedincu tj. osobi s vlastitim stavovima, mišljenjem i odgovornošću. U grupi su često odluke koje se donose ekstremnije od pojedinačnih, npr. pojedinci koji se žele verbalno plašiti druge ljude, u grupi mogu donijeti odluku o fizičkom napadu na njih.

2 boda/Djelomično točan odgovor: U odgovoru su navedena dva mehanizma socijalnog utjecaja i točno se objašnjava samo jedan pojam.

Dva mehanizma socijalnog utjecaja su površnije objašnjena. Naveden je i detaljno objašnjen jedan mehanizam socijalnog utjecaja.

